**Тема: Антропогенез и его движущие силы**

***Цель урока:*** Раскрыть движущие силы антропогенеза: биологические и социальные; сформировать знания об этапах эволюции человека, о развитии трудовых навыков и общественных отношениях на разных этапах антропогенеза.

***Основные понятия:*** Антропогенез

***Оборудование:*** Учебники, слайды

**Ход урока**

***Организационный момент.***

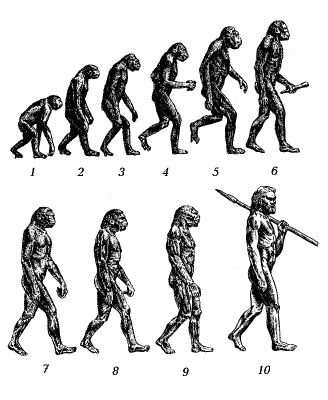
***Опрос домашнего задания:***

1. *Типы питания.*
2. *Перечислить периоды развития жизни на Земле. Охарактеризовать Архейскую и Протерозойскую эры.*
3. *Охарактеризовать Палеозойскую, Мезозойскую и Кайназойскую эры.*

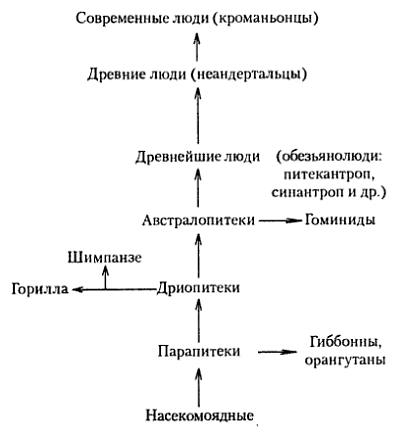
***Увязка:*** Сегодня на уроке мы изучим историю развития и становления человека современного Homo sapiens.

***Изучение нового материала:***

*Антропогенез* означает процесс происхождения и формирования человека. В основе современных представлений о происхождении человека лежит концепция, в соответствии с которой человек вышел из мира животных, причем первые научные доказательства в пользу этой концепции были представлены Чарльз Дарвином в его труде «Происхождение человека и половой отбор» (1871). Ученые считают, что от какой-то группы дриопитеков (вымершей группы высших обезьян) начинается эволюционная линия гоминид.

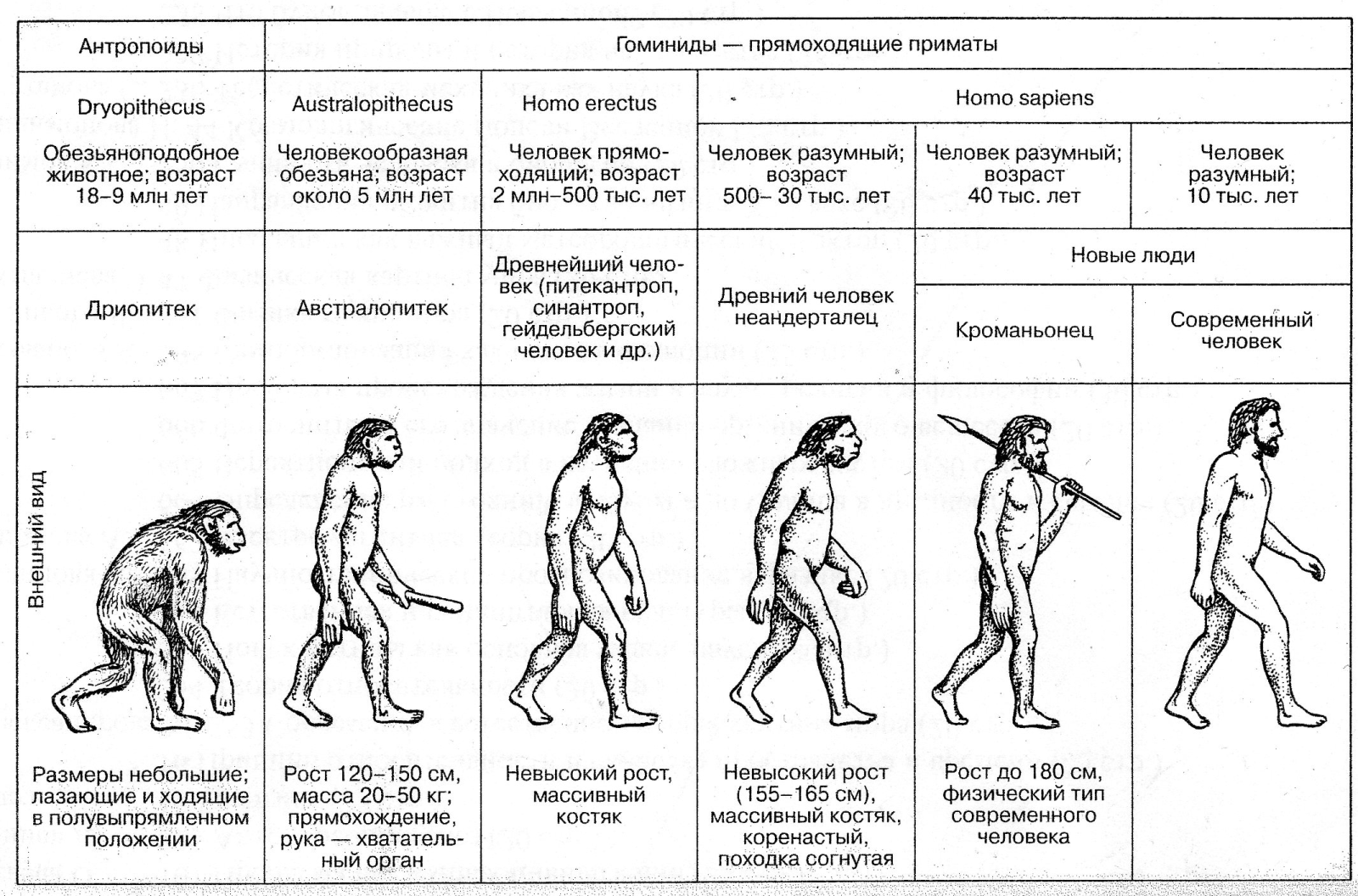


Давайте составим схему этапов развития человека.



А теперь все занесем в таблицу и изучим более подробно.

**Основные этапы развития человека**

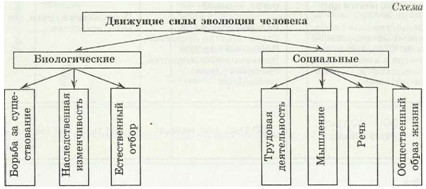


**Нельзя утверждать, что человек произошел от человекообразной обезьяны.** Развитие человека и человекообразных обезьян – это не последовательные ступени, а параллельные ветви эволюции, расхождение между которыми в эволюционном плане очень глубокое. То есть, у человека и современных человекообразных обезьян был общий предок. Далее их эволюционное развитие пошло по пути дивергенции (расхождения признаков, накопления различий), в связи с приспособлением к конкретным и различным условиям существования.

**Черты сходства и отличия человека и человекообразных обезьян.**

****

В антропогенезе важная роль принадлежит не только биологическим факторам (изменчивость, наследственность, отбор), но и социальным (речь, накопленный опыт трудовой деятельности и общественного поведения). Особенности человека, обусловленные социальными факторами, не фиксируются генетически и передаются не по наследству, а в процессе воспитания и обучения.



***Закрепление нового материала:*** по узловым вопросам.

***Домашнее задание:*** Антропогенез **(стр. 153- 156)**