**Тема: Экосистемы**

***Цель урока:*** Изучить влияние живых организмов друг на друга.

***Основные понятия:*** Среда обитания, экология, экологические факторы.

***Оборудование:*** Учебники.

**Ход урока**

***Организационный момент.***

***Опрос домашнего задания:***

1. *Экваториальная раса и ее признаки.*
2. *Евразийская (европеоидная) раса и ее признаки.*
3. *Азиатско-американская (монголоидная) раса и ее признаки.*

***Увязка:*** Сегодня на уроке мы изучим среду обитания живых организмов и экологические факторы, оказывающие влияние на них.

***Изучение нового материала:***

***Вопрос 1:*** Что изучает Экология?

***Ответ:*** Экология – наука о взаимоотношениях организмов с окружающей

 средой.

***Вопрос 2:*** Что называется средой обитания?

***Ответ:*** Совокупность всех тел и явлений живой и неживой природы,

 окружающих организм, называется средой обитания.

Выделяют *водную, наземную, почвенную и внутреннюю* среды обитания организма. Организмы, обитающие в водной среде, называют *гидробионтами*, наземно-воздушной среде – *аэробионтами*, почвенной среде – *эдафобионтами*.

*Объекты и явления, влияющие на организмы, называются экологическими факторами.*



Абиотические факторы – это влияние неживой природы.

Биотические факторы – это совокупность живых организмов, которые влияют на данный организм.

Антропогенный фактор – влияние на организм человека или его хозяйственную деятельность.

Составим таблицу:









 В экологических системах складываются цепи питания, которые состоят из нескольких звеньев: продуценты (зеленые растения), консументы (животные) и редуценты (микроорганизмы).



***Закрепление нового материала:*** по узловым вопросам.

***Домашнее задание:*** Экосистемы **(стр. 157- 159, 164)**