**Основы безопасности жизнедеятельности.**

**Урок 30(А).**

**Тема урока:** **Основные инфекционные заболевания ( часть 1).**

**Количество часов:2**

**Учебник: Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности.»**

**Справочный материал:**

Эволюция человека как биологического вида связана с его непрерывной борьбой за существование со своими извечными врагами — наиболее агрессивными элементами внешней среды — микроорганизмами. Русские летописи донесли до нас страшные сообщения о массовых эпидемиях — морах. В ордах кочевников, хлынувших на Русь в 1060 г., возникла эпидемия неведомой болезни; такой же мор охватил войска князей Изяслава, Светослава, Всеволода, Всеслава, сражавшиеся с захватчиками. Эпидемия в Полоцке в 1092 г. очень быстро распространилась на Киев и в течение трёх месяцев уничтожила 9 тыс. жителей и воинов. В Смоленске от мора 1230–1231 гг. погибли 32 тыс. человек.

**Эпидемией** называется быстрое и массовое распространение острозаразных болезней (инфекций) среди людей.

**Инфекционные болезни** людей — это заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами (микробами).

**Основными специфическими свойствами** микробов — возбудителей инфекционных заболеваний — являются:

1) способность передаваться от больного к здоровому и таким образом распространяться среди людей, вызывая массовые заболевания;

2) наличие скрытого (инкубационного) периода размножения;

3) сложность обнаружения во внешней среде, трудность и длительность процесса диагностики заболеваний;

4) способность некоторых возбудителей длительное время сохраняться в продуктах питания, воде, почве, на различных предметах и одежде, а также в организме определённых видов животных.

**ПОМНИТЕ!** Эпидемии обычно распространяются из первичных эпидеми-ческих очагов заражения — мест заражения и пребывания первого заболевшего, окружающих его людей и животных, а также тех территорий, в пределах которых возможно заражение людей возбудителями инфекционных болезней.

Необычное повышение заболеваемости, как по уровню, так и по масштабам распространения с охватом ряда стран, целых континентов и даже всего земного шара называется **пандемией.**

Поиск врагов человечества и средств борьбы с ними не прекращается ни на минуту. На смену побеждённым микроорганизмам и болезням появляются другие, нередко ещё более изощрённые. Одним из примеров этому служит вирус **СПИДа**  и вызванная им гигантская пандемия XX в, а также происходящая в наше время пандемия, вызванная **короновирусом.**

Активность эпидемического процесса меняется под влиянием природных и социальных условий.

**К природным условиям относятся** климат, ландшафт, животный и растительный мир, наличие природных очагов инфекционных заболеваний, стихийные бедствия и т.п.

**Под социальными условиями** принято понимать совокупность условий жизни людей: плотность населения, жилищные условия, санитарно-коммунальное благоустройство населённых пунктов, материальное благосостояние, условия труда и культурный уровень людей, миграционные процессы, состояние системы здравоохранения и т.д.

Возникновение и расширение эпидемического процесса возможно при непрерывном наличии трёх компонентов: источника инфекции, механизма передачи инфекции, восприимчивости человека.

Заражённые люди и животные, являющиеся естественными носителями возбудителей инфекционных заболеваний, от которых патогенные микроорганизмы могут передаваться здоровым людям, называются **источниками инфекции.**

**Восприимчивость** — способность любого живого организма отвечать на внедрение, размножение и жизнедеятельность вредных (патогенных) микроорганизмов, на развитие инфекционного процесса комплексом защитно-приспособительных реакций. Степень восприимчивости зависит от индивидуальной способности организма противостоять заболеванию.

**Известны шесть основных механизмов передачи инфекции:**

**1. Пищевой** :С любой пищей (плохо промытыми овощами и фруктами, мясом, молоком, молочными продуктами).

**Носители туляремии** — зайцы, кролики, водяные крысы, полёвки. Болезнь передаёся человеку или непосредственно при контакте с животными или через заражённые пищевые продукты и воду животных-переносчиков, **«Болезни грязных рук»** — это брюшной тиф, холера, дизентерия, сальмонеллёз, бруцеллёз, болезнь Боткина, сибирская язва и др. Особое место в этом ряду занимает ботулизм, возбудитель которого быстро размножается и выделяет токсин в таких продуктах, как консервы, колбаса, грибы, солёная рыба, приготовленные с нарушением технологии (особенно в домашних условиях).

**2. Водный.** При нарушении санитарно-гигиенических правил и норм водоснабжения( питьё сырой воды, мытье посуды, овощей, других продуктов зараженной водой), а также при купании возможны заболевания холерой, брюшным тифом, дизентерией, паратифами, бруцеллёзом, туляремией и др.

**3. Воздушно-капельный**. При кашле, чихании, разговоре, во время выдоха весьма часто происходят заражения гриппом, острыми респираторными заболеваниями, туберкулёзом лёгких, а также менингитом, корью, дифтерией, коклюшем, скарлатиной, краснухой, паротитом («свинкой»), оспой, орнитозом и др.

**4. Воздушно-пылевой.** Микробы поднимаются воздушными потоками и «плавают» в воздухе (особенно опасны микробы, способные образовывать споры, которые могут существовать длительное время в неблагоприятных условиях внешней среды). При вдыхании заражённых пылевых частиц могут возникнуть заболевания оспой, туберкулёзом лёгких, пневмонией, столбняком; через мех и кожу животных можно заразиться сибирской язвой, кишечной инфекцией, яйцами глистов; возможно также заражение микроскопическими клещами, живущими на частицах пыли.

**5. Контактно-бытовой.** При соприкосновении с больным или с его выделениями (реже — с предметами, которыми он пользовался, — посудой, бельём, игрушками, книгами и т.п.) возможно заражение гриппом, скарлатиной, дизентерией, брюшным тифом и др.

**6. Через передатчиков**: вшей, клещей, блох, грызунов (суслики, мыши, крысы), мух, комаров, тараканов и других кровососущих.

Возбудители инфекционных болезней резко отличаются друг от друга по устойчивости к окружающей среде: некоторые погибают в очень короткие сроки (через несколько часов), другие могут выживать дни, недели, месяцы и даже годы. Для большинства возбудителей заболеваний местом

их обитания являются почва, вода, растения, дикие и домашние животные.

**Ботулизм**— тяжёлое инфекционное заболевание, сопровождаемое явления-

ми общего отравления организма.

**Столбняк** — острое инфекционное заболевание. Проявляется мучительными

общими судорогами, возможны судороги дыхательных мышц.

**Гангрена газовая** — тяжёлое осложнение ран, вызываемое анаэробными микробами, сопровождается омертвением ткани и общим отравлением организма.

**Лептоспироз**— острая инфекционная болезнь, поражает мелкие кровеносные сосуды — капилляры, а также печень, почки. Возбудители — лептоспиры, длительно живущие в воде.

**Тиф** — общее название некоторых инфекций, сопровождающихся лихорадкой, расстройствами сознания, поражениями сердца, кровеносных сосудов, центральной нервной системы (сыпной тиф), кишечника (брюшной тиф).

**Дизентерия** — инфекционная болезнь, которую вызывают бактерии из семейства кишечных, — поражают толстую кишку и вызывает отравление — интоксикацию организма .

**Вирусный гепатит типа А** (болезнь Боткина) —это инфекционное заболевание человека, которое вызывается специфическим вирусом и протекает с преимущественным поражением печени.

**Вирусный гепатит типа В** распространяется главным образом при проведении различных медицинских процедур (переливание крови, инъекции и т.п.).

**Грипп** — острое инфекционное вирусное заболевание. Клинически характеризуется лихорадкой, синдромом общей интоксикации и воспалением слизистых оболочек верхних дыхательных путей, особенно трахей.

**Туберкулёз** относится к социальным болезням, возникновение которых связано с условиями жизни. Возбудитель — микобактерия туберкулёза, или палочка Коха.

**Холера** — острая инфекционная болезнь, при которой резко обезвоживается организм. Заболевание холерой характеризуется внезапным возникновением обильного поноса и рвоты, снижению температуры тела, появлению судорог, глубокому нарушению обмена веществ и угнетению функций центральной нервной системы вплоть до развития комы.

**Туляремия** — инфекционное заболевание, сопровождающееся лихорадкой и поражением лимфатических узлов (бубоны).

**Бешенство** — инфекционная болезнь, поражает нервную систему, сопровождается судорогами, параличом, а также спазмами глоточной и дыхательной мускулатуры.

**Чума** — особо опасная инфекционная болезнь, которая вызывается микробами — чумными палочками. Её признаки: общее тяжёлое состояние больного, воспалительный процесс в лимфатических узлах, лёгких и других органах. Заболевание чумой без надлежащего лечения быстро приводит к летальному исходу.

В нашей стране к основным носителям чумной инфекции относятся суслики, крысы и их блохи.

**Энцефалиты** — воспаления головного мозга; вызываются вирусами.

**Клещевой энцефалит** — заболевание, поражающее центральную нервную систему. Клещи начинают нападать на животных ранней весной, после таяния снега. Возможна передача его и через молоко коз.

**Чумой 20 века называют СПИД ,** который уничтожает иммунитет человека.

Новую болезнь назвали — синдром приобретённого иммунодефицита.

Человек, заболевший СПИДом, теряет способность бороться с любой инфекцией и раковыми перерождениями собственных клеток. Организм фактически становится беззащитным и гибнет либо от раковых заболеваний, либо от инфекций, чаще лёгочных.

Как защищаться от СПИДа? По этому поводу академик Российской академии медицинских наук В.И. Покровский сказал: «Я твёрдо убеждён, что СПИД — это скорее нравственная, нежели медицинская болезнь общества, и защищать себя обязан каждый человек».

Вирус иммунодефицита человека поражает иммунную, защитную систему организма, в результате чего обычный насморк может развиться, например, в воспаление лёгких, что может привести к смерти. Точное происхождение возбудителя ВИЧ пока не известно, но считается, что он «родом» из Африки.

Вести здоровый образ жизни, не иметь дела с наркотиками, соблюдать чистоту во взаимоотношениях полов и супружескую верность — это будет лучшая профилактика СПИДа.

**Домашнее задание: ответьте на вопросы.**

1. Какие существуют инфекционные заболевания? В чём состоит опасность инфекционных заболеваний?

2. Как избежать инфекционных заболеваний?

3. Каковы способы передачи инфекций?

4. Что такое эпидемия и пандемия? Какие массовые эпидемии и пандемии в истории России вам известны?

6. Почему инфекционные заболевания опасны для человека? Приведите примеры живых существ —обитателей природной среды, являющихся возбудителями инфекционных заболеваний.

7. В чём особенности заболевания синдромом приобретённого иммунодефицита? Почему этому заболеванию так много уделяется внимания медиками, учёными и общественностью?

8. В чём заключается профилактика СПИДа?

10. Почему разум человека — основной спаситель от смертельного недуга?

**Урок 30(Б).**

**Тема урока:** **Основные инфекционные заболевания ( часть 2). Короновирус.**

**Количество часов:2**

**Источник: Материал из интернета.**

**Справочный материал:**

**Что такое коронавирус**

Коронавирус – это целое семейство вирусов, которое включает более 30 видов. Виды объединены в 2 подсемейства. Они могут заражать не только человека, но и животных – кошек, собак, птиц, свиней и крупный рогатый скот.  
  
Вирус был открыт в 1960 году и получил свое название из-за ворсинок на своей оболочке, стремящихся в различные стороны и напоминающих корону. Известно, что коронавирусы могут вызывать целый ряд заболеваний – от обычной простуды до тяжелого острого респираторного синдрома (ТОРС или «атипичной пневмонии»).

**Виды коронавируса**

В прошлом столетии коронавирусы являлись возбудителями острой респираторной инфекции. Вызываемые ими заболевания легко подавались излечению, поэтому вирусы не относились к особо опасным.  
  
Первая вспышка тяжелого острого респираторного синдрома (ТОРС) или «атипичной пневмонии», вызванная коронавирусом, произошла в 2003 году. Коронавирус ТОРС-CoV вызвал вспышку заболевания в 33 странах мира и унес жизни 623 человек.  
  
Следующая вспышка тяжелой инфекции возникла в 2012 году в Саудовской Аравии. Был диагностирован новый вид коронавируса, вызвавший вспышку эпидемии ближневосточного респираторного синдрома (БВРС-CoV), унесшего жизни 416 человек, что составило около 35% от всех зараженных. Инфицирование людей происходило при контакте с инфицированными верблюдами или инфицированными людьми без средств защиты.

**Новый вид вируса**

Новый вид вируса 2019-ncoV был зафиксирован в декабре прошлого года в Китае в городе Ухань, провинции Хубэй. Тогда эксперты сообщили о вспышке пневмонии неизвестного происхождения. Китайским ученым удалось определить источник заражения. Предположительно, им являлся рынок морепродуктов в городе Ухань.  
  
Для того, чтобы найти соответствующий вирус, который мог мутировать и передаться от животного к человеку, китайские ученые изучили структуру 2019-ncoV и сравнили его со всеми известными коронавирусами. Оказалось, что схожий вид вируса встречался у летучих мышей. Геном двух вирусов отличался только одним участком. Еще одним звеном передачи мутировавшего вируса от животного к человеку могли стать ядовитые змеи, которых можно найти на китайских рынках. Ведь в странах Азии змей употребляют в пищу.  
  
По мнению ученых, новый тип вируса опасен тем, что он вызывает быстрое развитие пневмонии. Попав в организм человека, вирус адаптировался для передачи между людьми, поэтому он стал опасным.  
  
Ученые установили, что вирус 2019-ncoV генетически более чем на 70% схож с вирусом ТОРС-CоV. Однако его клинические проявления более мягкие, тяжесть симптомов и уровень смертности от этого типа вируса могут быть меньше, чем от ТОРС-CoV.

**Симптомы коронавируса у людей**

Проявления респираторного синдрома при заражении вируса 2019-ncoV коронавируса могут варьировать от полного отсутствия симптомов (бессимптомное течение) до тяжелой пневмонии с дыхательной недостаточностью, что может привести к смерти. Больного, как правило, беспокоят высокая температура, кашель, одышка. При этом пневмония может развиваться не всегда. В некоторых случаях могут иметь место симптомы со стороны желудочно-кишечного тракта, включая диарею. Тяжелые проявления заболевания могут заключаться в остановке дыхания, что потребует подключения больного к аппарату искусственного дыхания и оказания помощи в отделении реанимации. На фоне тяжелого течения заболевания возможно присоединение вторичной инфекции грибковой и бактериальной.  
  
По всей видимости, вирус особенно опасен для людей с ослабленной иммунной системой и пожилых, а также больных с сопутствующими заболеваниями, например, сахарным диабетом, хроническими заболеваниями легких и др.  
  
«Симптомы инфекции, вызванной 2019-nCoV, не являются высоко специфичными, т.е. они не отличаются от симптомов других респираторных вирусных инфекций», - говорят врачи-инфекционисты, - потому решающую роль в выявлении заболевания играют данные эпидемиологического анамнеза, т.е. информация о месте, обстоятельствах, условиях, где произошло заражение. При повышении температуры тела, чихании, кашле и/или затрудненном дыхании следует немедленно обратиться за медицинской помощью, если в последние 14 дней вы находились в Китае или контактировали с больным, прибывшим оттуда».

**Методы лечения коронавируса у людей. Вакцина**

В настоящее время вакцины от нового типа коронавируса не существует. Известно, что китайские ученые приступили к ее разработке. Им удалось изолировать вирус, в настоящий момент ведутся работы по подбору штамма для изготовления вакцины.

**Советы врачей**

«Меры реагирования разработаны и приняты на уровне ВОЗ и правительств»,- отмечают врачи-инфекционисты**.** - Они призваны ограничить вспышку и не допустить глобального распространения заболевания. Что касается личных мер предосторожности, то рекомендуется не посещать без острой необходимости провинцию Хубей. Если вы находитесь в Китае, следует избегать рынки, где продают животных и морепродукты, а также соблюдать правила термической обработки блюд. Гигиена рук является эффективной мерой профилактики заражения воздушно-капельными инфекциями. Мойте руки тщательно и часто. Не трогайте лицо руками. Старайтесь избегать помещений, где находится большое количество людей. Если у вас есть признаки респираторной инфекции, надевайте защитную маску».

**Народные методы**

Народные методы лечения, такие как чай с лимоном, малиновое варенье, чеснок, для лечения коронавирусной инфекции неэффективны. При симптомах заболевания (повышенной температуре, насморке, кашле, боли в горле и др) необходимо сразу же обратиться к врачу.

**Где чаще всего болеют коронавирусом?**

Две последние крупные вспышки коронавирусной инфекции были зафиксированы в странах Азии и Ближнего Востока. Это связано с созданием условий для неестественных межвидовых контактов на восточных рынках животных. Виды, которые никогда бы не встретились в природе, здесь находятся рядом. Это благотворная почва для обмена генетическим материалом между разными вирусами.

**Как можно заболеть коронавирусом?**

Вирус передается при непосредственном контакте с больным человеком. Механизм передачи вируса воздушно-капельный.

**Что за вид коронавируса развился в 2020 году в Китае?**

«2019-nCoV относится к бета-коронавирусам, также как SARS-CoV (ТОРС-CoV) и MERS-CoV (БВРС-CoV), которые уже вызывали вспышки тяжелых респираторных инфекций у людей (2003 и 2012 гг.), - сообщают врачи, - оба эти вируса "перекинулись" на человеческую популяцию от летучих мышей. Природный резервуар 2019-nCoV пока не известен, но под подозрением находятся летучие мыши и змеи. Т.е. сам по себе вирус не новый, но люди им не болели. На рынке в г. Ухань вирусу удалось преодолеть межвидовой барьер и инфицировать людей. Кроме того, он адаптировался для передачи между людьми, что и послужило причиной для развития вспышки.  
  
По данным ВОЗ на 25 января, инфекция протекает тяжело у 18% больных, летальность составляет 3,1%. Внутри Китая ситуация действительно напряженная, предпринимаются серьезные меры по предотвращению распространения инфекции. В других странах серьезной угрозы массовой заболеваемости нет. Все случаи заболевания за пределами Китая эпидемиологически связаны с очагом».

**Можно ли заболеть и не иметь симптомов?**

Да, возможно бессимптомное течение заболевания. При этом человек без симптомов менее опасен.

**Есть ли ограничения на поездки?**

Внутри Китая в провинции Хубей введены ограничения транспортного сообщения. Других запретов на перемещения нет, но есть рекомендации от ВОЗ и министерств разных стран (в том числе МЗ РФ) по возможности воздержаться от посещения г. Ухань и прилежащих территорий до стабилизации ситуации.

**Передается ли коронавирус людям от кошек и собак?**

Изначально вирус попал к человеку от какого-то животного, вероятно - от летучей мыши. Ученые продолжают поиски естественного резервуара. Сейчас достоверно установлена возможность передачи вируса между людьми воздушно-капельным путём при тесном контакте. Ваши домашние животные не имеют к 2019-nCoV никакого отношения.

**1.Домашнее задание: Ответить на вопросы:**

1. Что такое короновирус?

2. Какие вы знаете виды короновируса?

3.У каких животных встречался вирус, схожий с короновирусом?

4. Каковы симптомы короновируса у людей?

5. Как можно заболеть короновирусом?

6.Каковы меры предосторожности должны соблюдать люди во время пандемии?

7, Можно ли заразиться короновирусом от животных?





**Урок 31.**

**Тема урока:** **Меры профилактики инфекционных заболеваний ( часть 2).**

**Количество часов:2**

**Учебник: Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности.»**

**Справочный материал:**

Под факторами риска инфекционных заболеваний подразумеваются элементы внешней (в основном) или внутренней среды, которые могут оказать негативное воздействие на жизненно важные органы, системы ор-ганов или на весь организм человека в целом.

**Факторов риска**, способствующих инфекционным заболеваниям, много; знать их необходимо, чтобы сознательно и активно противодействовать болезням.

Среди факторов риска, помимо отмеченных выше путей передачи инфекционных начал, выделяют:

войны; социальные, экономические бедствия; нарушения экологического равновесия, стихийные бедствия, катастрофы; голод, нищенство,

беспризорность;

моральные, психические травмы, стрессы;

тяжёлые длительные, изнуряющие организм болезни;

плохие жилищно-бытовые условия, непосильный физический труд; недостаточное, некачественное, нерегулярное питание; переохлаждение, перегревание, сопровождающиеся резким ослаблением организма, особенно его иммунной системы;

несоблюдение, нарушение правил личной гигиены: тщательного мытья рук с мылом после поездки на общественном транспорте, перед едой, после посещения туалета, выполнения грязных работ;

нарушение гигиены жилища, служебных помещений; плохие бытовые условия, скученность;

отсутствие ежедневной влажной уборки, регулярного проветривания помещений;

необращение к помощи врача или несвоевременное, некачественное оказание медицинской помощи при обширных загрязнённых рваных

ранах или при обычных ранах конечностей;

употребление для питья, а также при умывании некачественной воды,

употребление пищи, заражённой возбудителями инфекционных болезней: молока (бруцеллёз, брюшной тиф и др.), мяса, рыбы (пищевые токсикоинфекции, сальмонеллёз), утиных, гусиных, куриных яиц (сальмонеллёз). Использование в пищу неправильно изготовленных (особенно

в домашних условиях) грибов, колбасы, консервов (ботулизм, столбняк);

отказ от плановых прививок в основном в детском возрасте;

отказ от прививок против столбняка при ранениях;

алкоголизм, наркомания, беспорядочная половая жизнь.

Все факторы, определяющие развитие губительных эпидемий, пандемий\*

следует рассматривать как единый комплекс направлений сложнейших мероприятий по борьбе с инфекционными болезнями.

Было замечено, что человек, переболев определенным инфекционным заболеванием, уже не заражается им повторно. Состояние невосприим-чивости к возбудителям инфекционных болезней стали обозначать

термином «иммунитет». Иммунитет — совокупность процессов в организме, направленных на защиту его от заразного начала чужеродных агентов.

**\* Пандемия** (от гре ч. «pandemia» — весь народ) — эпидемия,

охватывающая значительную часть страны, группы стран, континенты. Было выявлено, что не только микробы и их токсины, но и проникновение любого чужеродного органического соединения вызывает в организме определенную реакцию. Организм распознаёт «чужое» и в ответ вырабатывает защитные вещества белковой природы —антитела.

Антитела можно получить искусственно. Для этого заражают (иммунизируют) животное, например лошадь, патогенным микробом, и в её организме накапливаются антитела. Затем из крови иммунизированных лошадей готовят сыворотку, в которой содержатся антитела против данного антигена (микроба, на внедрение которого организм вырабатывает анти-

тело). Если больному ввести сыворотку, приготовленную из крови лошади, то имеющиеся в ней антитела будут растворять соответствующий микроб, вызвавший заболевание. В начале заболевания это важно для эффективной защиты организма от инфекции.

Затем антитела будут вырабатываться и самим организмом.

При некоторых инфекционных заболеваниях, например дифтерии, в организме образуются особые вещества, которые обезвреживают токсины микроорганизмов. Эти вещества называются антитоксинами.

В ответ на введение антигенов (микробов) обычно вырабатываются строго специфические антитела, которые можно обнаружить в крови, лимфе, тканях организма. Антигенами могут быть не только микробы, но и просто чужеродные для данного организма вещества, например яичный белок, сыворотка крови. Поэтому антигенами называют чужеродные для организма сложные органические вещества, которые при введении в организм вызывают образование в нём антитела и изменяют его иммунологическую реактивность.

Существуют два основных вида иммунитета: **естественный**, или врождённый, и **приобретённый**. Врождённый иммунитет — это невосприимчивость организма, обеспечивающаяся всей совокупностью биологических особенностей, присущих тому или другому виду живых существ. Так, человек невосприимчив к чуме крупного рогатого скота, собак. В свою очередь животные невосприимчивы к возбудителям кори, менингита и некоторым другим болезням человека.

Приобретённым иммунитетом называется такая невосприимчивость организма, которая формируется в процессе индивидуального его развития в течение всей жизни. Для приобретённого иммунитета характерной особенностью является специфичность действий защитных приспособлений. После того как человек переболеет инфекционным заболеванием, у него к этому виду микроба остаётся иммунитет. Приобретённый иммунитет можно вызвать искусственно. Для этого в организм здорового человека вводят в малой дозе микробы, предварительно ослабленные или убитые. Введение в организм человека таких микробов вызывает выработку в нём антител и активизацию защитных сил против этой инфекции. Иммунитет может сохраняться длительно, иногда годы, а то и в течение всей жизни (например, против кори, брюшного и сыпного тифа).

Иммунитет можно вызвать и путём введения в организм человека препаратов, уже содержащих готовые антитела. Такой иммунитет возникает быстро, но сохраняется непродолжительное время, в среднем до3 недель. Однако на этот период организм защищён от инфекции.

Для создания невосприимчивости к инфекционным заболеваниям проводят вакцинацию. Вакцинами называются препараты, которые состоят из ослабленных или убитых микробов, а также продуктов их жизнедеятельности. В настоящее время готовят и так называемые химические вакцины.

К живым вакцинам относятся вакцины против оспы, сибирской язвы, бешенства, туберкулёза, чумы, гриппа, сыпного тифа, полиомиелита, кори, краснухи, паротита. Живые вакцины являются наиболее эффективными и полноценными препаратами. Иммунизация живыми вакцинами очень эффективна.

Химические вакцины — это препараты, которые получены химическими методами. В настоящее время выпускают и применяют химическую поливакцину против брюшного тифа, паратифов и столбняка.

Существует несколько путей введения вакцины в организм: накожно, подкожно, внутрикожно, иногда через рот, на слизистую оболочку носа, зева.

Вакцинация проводится с учётом эпидемической обстановки и медицинских противопоказаний. К противопоказаниям относятся острые заболевания, недавно перенесённые инфекционные болезни, хронические инфекции (туберкулёз, малярия), тяжёлые пороки сердца, тяжёлые поражения внутренних органов, аллергические состояния (бронхиальная астма, повышенная чувствительность к каким-либо пищевым продуктам и др.).

ПОМНИТЕ! Степень индивидуальной восприимчивости человека также зависит от питания, состояния здоровья, санитарно-гигиенического уровня окружающей среды. Полноценное питание, свежий воздух, чистота тела и одежды способствует выработке выраженного неспецифического иммунитета. Закаливание и систематические занятия физкультурой и спортом повышают физическую выносливость и тем самым снижают восприимчивость к инфекционным заболеваниям.

Профилактика инфекционных болезней — комплекс мероприятий, направленных на предупреждение болезней, в частности инфекционных, сохранение здоровья и продление жизни человека. Профилактика инфекционных заболеваний проводится по трём основным направлениям: **устранению источника инфекции,**

**выключению (разрыву) путей передачи возбудителя**

**инфекции, повышению невосприимчивости людей и**

**животных (проведение иммунизации).**

Устранение источника инфекции включает следующие мероприятия:

**дезинфекцию** — уничтожение возбудителя инфекции в объектах внешней среды.

**дезинсекцию** — уничтожение во внешней среде

вредоносных насекомых;

**дератизацию** — уничтожение грызунов, основных переносчиков заболеваний.

При возникновении очага инфекционного заболевания на заражённой территории вводится **каранти**н или

**обсервация**. Постоянные карантинные мероприятия в отношении людей, животных и растений осуществляются также таможенными постами на государственной границе и в аэропортах.

**Обсервация** вводится при установлении возбудителей инфекций, не относящихся к группе особо опасных, а также в районах, непосредственно соприкасающихся с границей карантинной зоны.

**Карантин** — система мер для предупреждения распространения инфекционных заболеваний из эпидемического очага. Запрещается въезд и выезд (или ограничивается), а также вывоз имущества. Проводится выявление и изоляция больных людей (или животных). Снабжение находящихся в карантине людей производится под строгим медицинским контролем.

В очагах инфекции устанавливаются единые правила поведения населения и работы транспорта. Для магазинов и предприятий общественного питания вводится специальный режим работы в зависимости от складывающейся эпидемической обстановки. Организуется охрана инфекционных больниц и зон обсервации, при необходимости ограничивается общение между отдельными группами населения в очаге. Кроме того, в очаге временно запрещается проведение массовых мероприятий.

Общение из зоны карантина с другими административными территориями обеспечивается через контрольно-пропускные пункты (КПП). При КПП устанавливаются также санитарно-контрольные пункты.

Санитарно-гигиенические мероприятия включают обязательное соблюдение достаточно простых правил личной и общественной гигиены, в том числе: тщательная, с мылом, мойка рук в проточной воде после следования на общественном транспорте (особенно опасны поручни эскалаторов в метрополитене, в троллейбусах, автобусах), после посещения туалета, перед едой, перед сном; ежедневный душ, еженедельное мытьё со сменой нательного, постельного белья. Особенно важно соблюдать отмеченные правила во время массовых или спорадических (единичных) заболеваний .

**1) Домашнее задание: ответьте на вопросы:**

1. Какие группы факторов риска инфекционных заболеваний вам известны?

2. Распространению каких инфекционных заболеваний способствует наркомания?

3. Всякое ли попадание патогенных микроорганизмов в организм человека вызывает развитие инфекционного заболевания?

4. Что называют иммунитетом? Какие виды иммунитета существуют?

5. Что такое вакцинация, профилактические прививки? Назовите симптомы местной и общей ре-

акции организма на введение вакцины.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

1. Назовите основные известные вам инфекционные заболевания и способы их передачи.

2. Перечислите пути попадания микроорганизмов в организм человека.

3. Расскажите об антителах и антигенах, их роли в развитии невосприимчивости организма.

4. Подготовьте сообщение на тему: «История открытия вакцины».