

Министерство культуры Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Махачкалинское музыкальное училище им. Г.А.Гасанова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Махачкалинское  
музыкальное училище им. Г.А.Гасанова



*А.В. Бондаренко*  
А.В.Бондаренко

*2015 г.*  
2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения в  
ГБОУ РД «Махачкалинское музыкальное училище  
им. Г.А.Гасанова»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения в ГБПОУ РД «Махачкалинское музыкальное училище им. Г.А.Гасанова» разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением об оплате труда работников училища и определяет основания и порядок установления стимулирующих выплат для работников училища.

1.2. Применение настоящего Положения направлено на создание у работников материальной заинтересованности в достижении тех показателей, которые не предусмотрены основной оплатой по должностным окладам и выплатам компенсационного характера. Стимулирующие надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса выплачиваются по результатам работы преподавателя.

1.3. Настоящее Положение определяет цель материального стимулирования – усиление заинтересованности педагогических работников училища в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, повышение качества образовательного процесса и ответственности за конечные результаты своей деятельности.

## **2. Механизм определения и установления оценки выполнения критериев и показателей эффективности работы работников**

2.1. Оценка выполнения критериев и показателей эффективности работы устанавливается один раз в год (сентябрь-июнь).

2.2. Оценка выполнения критериев и показателей эффективности работы устанавливается решением членов рабочей комиссии в отношении каждого работника и в пределах фонда оплаты труда. Рабочая комиссия может повысить или понизить оценку выполнения критериев и показателей результативности и эффективности работы работнику, исходя из значимости данного работника для реализации уставных задач училища.

2.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются пропорционально выполненной обязательной части.

2.4. Председатель цикловой методической комиссии заполняет оценочный лист на преподавателя и представляет его и портфолио документов за отчетный период в рабочую комиссию училища.

2.5. Рабочей комиссией рассматривается оценочный лист работника и составляется сводный оценочный лист.

2.6. Председатель цикловой методической комиссии даёт объективную мотивированную характеристику профессиональных, деловых и морально-психологических качеств педагогического работника, в которой оценивает его профессиональные знания, умения, навыки, степень реализации профессионального опыта, организованность, ответственность, исполнительность, работоспособность, самостоятельность принятия решений и действий, мотивационные стремления, а также способность к самооценке, адаптивность, культуру мышления и речи.

2.7. Установленные размеры оценки выполнения критериев и показателей эффективности работы согласовываются с профсоюзным комитетом и оформляются приказом директора училища.

### **Критерии оценки результативности деятельности преподавателей**

№	ПОКАЗАТЕЛИ	%
<b>1.</b>	<b>Эффективность применения в практической деятельности современных образовательных технологий (выбор, применение, результат)</b>	
1.1	Освоил одно из направлений тематического обучения современным образовательным технологиям	2%
1.2	Освоил несколько из направлений тематического обучения современным образовательным технологиям	4%
1.3	Аналитически обосновал выбор современных образовательных технологий	6%
1.4	Показал актуальность и опыт использования современных образовательных технологий	8%
1.5	Представил результат эффективного использования в практической деятельности современных образовательных технологий	10%
<b>2.</b>	<b>Результаты освоения студентами образовательных программ (оценка знаний и умений студентов по итогам годовой аттестации)</b>	
2.1	Средний балл незначительно ниже (до 0,1 балла) общеучилищных значений	2%
2.2	Средний балл равен общеучилищным значениям	4%
2.3	Средний балл незначительно выше (до 0,1 балла) общеучилищных значений	6%
2.4	Средний балл выше (до 0,3 балла) общеучилищных значений	8%
2.5	Средний балл выше (более чем на 0,3 балла) общеучилищных значений	10%
<b>3.</b>	<b>Качество знаний студентов (доля оценок «4» и «5» по результатам среза знаний в текущем году аттестации педагога)</b>	
3.1	До 40%	2%
3.2	От 41% до 50%	4%
3.3	От 51% до 60%	6%
3.4	От 61% до 70%	8%
3.5	Свыше 70%	10%
<b>4.</b>	<b>Результаты внеурочной деятельности студентов (результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.)</b>	
4.1	Студенты становятся призёрами училищных мероприятий	2%
4.2	Студенты принимают участие в городских, республиканских и окружных мероприятиях	4%
4.3	Студенты становятся призёрами городских, республиканских и окружных мероприятий	6%
4.4	Студенты принимают участие в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней	8%

4.5	Студенты становятся призёрами мероприятий регионального, федерального и международного уровней	10%
<b>5.</b>	<b>Учебные достижения студентов</b>	
5.1	Наличие учащихся, имеющих дипломы, грамоты международного уровня	10% по каждому из пунктов
5.2	Наличие высоких результатов (75% качества) по итогам прослушиваний в течение года	
5.3	Наличие студентов, обучающихся только на «4» и «5»	
5.4	Наличие отличников	
<b>6.</b>	<b>Результаты инновационной деятельности</b>	
6.1	Представил модифицированную образовательную программу	2%
6.2	Разработал и использует программу элективного курса, дидактическое пособие	4%
6.3	Разработал и использует авторскую образовательную программу	6%
6.4	Имеет на авторскую программу рецензии специалистов высших образовательных учреждений	8%
6.5	Имеет авторскую образовательную программу, утверждённую методкабинетом МК РД	10%
<b>7.</b>	<b>Результаты распространения собственного педагогического опыта</b>	
7.1	Принимает активное участие в работе педсоветов, семинаров, в методических заседаниях на уровне училища	2%
7.2	Принимает активное участие в конференциях, семинарах, методических мероприятиях на уровне города, республики, округа	4%
7.3	Принимает активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства на уровне города, республики, округа и имеет авторские публикации	6%
7.4	Принимает активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства на уровне региона и федеральном уровне и имеет авторские публикации	8%
7.5	Принимает активное участие в Международных конференциях, семинарах, методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, имеет авторские публикации	10%
<b>8.</b>	<b>Результаты методической подготовленности</b>	
8.1	Используемые средства, методы, технологии обучения частично соответствуют поставленным целям	2%
8.2	Используемые средства, методы, технологии обучения частично соответствуют поставленным целям, но, хоть и не в полной мере, активизируют деятельность студентов	4%
8.3	Используемые средства, методы, технологии обучения полностью соответствуют поставленным целям, активизируют деятельность студентов	6%
8.4	Используемые средства, методы, технологии обучения полностью соответствуют поставленным целям, активизируют деятельность студентов, оптимально сочетаются традиционные и современные образовательные технологии	8%
8.5	Используемые средства, методы, технологии обучения полностью соответствуют поставленным целям, активизируют деятельность студентов, результативно используются современные образовательные технологии	10%

## ПЕРЕЧЕНЬ

### документов и материалов для проведения экспертной оценки результатности деятельности преподавателей

Наименование показателей	Формы документов и материалов
<b>Эффективность применений в практической деятельности современных образовательных технологий (выбор, применение, результат)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Документы, подтверждающие освоение аттестуемым работником современных образовательных технологий (далее – СОТ) (сертификат, свидетельство о курсовой подготовке и др.) за последние 5 лет.</li><li>2. Проект (программа) педагогического эксперимента по освоению и внедрению СОТ, реализованного преподавателем в образовательном учреждении (далее – ОУ).</li><li>3. Методическая работа одного урока, отражающего опыт применения и результат эффективного использования в практической деятельности СОТ.</li><li>4. Методические публикации, учебно – методические пособия, отражающие опыт применения и результат эффективного использования в практической деятельности СОТ.</li></ol>
<b>Результат освоения учащимися образовательных программ (оценка знаний учащихся по итогам годовой аттестации)</b>	<p>Таблица с указанием всех курсов и групп, в которых работал преподаватель и среднего балла по годам, подписанная заместителем директора.</p> <p>Преподаватели, ведущие несколько дисциплин, предоставляют результаты по каждой из них.</p>
<b>Качество знаний учащихся (доля оценок «4» и «5») по предметам (результатам академических концертов и просмотров в текущем учебном году аттестации преподавателя)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоговый отчет о результатах академических концертов и прослушиваний, подписанный заместителем директора.</li><li>2. Представление работ студентов, концерт класса.</li><li>3. Академические концерты.</li></ol>
<b>Результаты внеурочной деятельности обучающихся по специальностям (участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.д.)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Таблица результатов участия студентов в мероприятиях разных уровней.</li><li>2. Копии грамот, дипломов студентов, благодарственных писем, полученных преподавателем за подготовку студентов к олимпиадам, конкурсам, выставкам.</li></ol>
<b>Результаты учебных достижений учащихся</b>	Копии грамот, похвальных листов, выписки из решений педагогического совета, заседаний министерства культуры, комитета по делам молодежи о назначении персональных стипендий студентам за особые успехи и достижения в области искусства.

<p><b>Результаты инновационной деятельности</b></p>	<p><b>1.</b> Копия образовательной программы, разработанной и используемой преподавателем в образовательном процессе.</p> <p><b>2.</b> Выписка (копия) из тарификационного приказа о распределении часов аттестуемому преподавателю на реализацию данной программы.</p> <p><b>3.</b> Рецензии на предоставленную программу специалистов средних и высших профессиональных образовательных учреждений или учреждений повышения квалификации или рекомендации научно – методического кабинета Министерства культуры РД.</p> <p><b>4.</b> Карта предоставленной инновационной программы.</p>
<p><b>Результаты распространения собственного педагогического опыта</b></p>	<p><b>1.</b> Таблица с перечнем мероприятий и форм распространения педагогического опыта аттестуемого, заверенная руководителем (с приложением копий программ мероприятий, сертификатов участников данных мероприятий).</p> <p><b>2.</b> Список публикаций испытуемого (оформляется с указанием выходных данных, электронных адресов на зарегистрированных сайтах) за последние 5 лет.</p> <p><b>3.</b> Копии дипломов или других документов, свидетельствующих о результатах участия преподавателя в муниципальных, республиканских, региональных или общероссийских конкурсах профессионального мастерства.</p>
<p><b>Результаты методической подготовленности (презентация методической продукции)</b></p>	<p><b>1.</b> Таблица с перечнем методических разработок, открытых уроков, внеклассных мероприятий, подготовленных преподавателем, подписанная заместителем директора.</p> <p><b>2.</b> Один из представленных в таблице методических продуктов (возможна устная презентация при желании аттестуемого) оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразность;</li> <li>- соответствие образовательным программам;</li> <li>- наличие СОТ (современных образовательных технологий);</li> <li>- содержательность, информативность;</li> <li>- востребованность в практике преподаваемого предмета.</li> </ul>

**Карта результативности профессиональной деятельности (достижений)  
преподавателя**

**I. Личные данные**

1.1	Фамилия	
1.2	Имя	
1.3	Отчество	
1.4	Должность, по которой аттестуется работник (дополнительно указывается преподаваемый предмет, специальность, профиль, направление образовательной деятельности)	
1.5	Стаж (педагогический)	
1.6	Стаж (по специальности)	
1.7	Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому с указанием даты выдачи)  Ученая степень, год присвоения (при наличии)  (реквизиты удостоверяющего документа)	
1.8	Курсы повышения квалификации ( не менее 72 час. за последние 5 лет )	
1.9	Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории	
1.10	Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты ( полное наименование награды, год награждения)  Иные поощрения (Благодарственные письма и др.)	

## **II. Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет**

### **2.1. Распространение педагогического опыта за период (3-5 лет), предшествующей аттестации**

### **2.2. Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия**

<b>№</b>	<b>Тема, класс (группа, курс)</b>	<b>Уровень (образовательное учреждение, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)</b>	<b>Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось: открытый урок, мероприятие (заседание методического объединения, семинар, конкурс)</b>	<b>Дата</b>

### **2.3. Проведение, участие в семинарах**

<b>№</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Уровень (образовательное учреждение, город, зональный, республиканский, федеральный, международный)</b>	<b>Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения</b>	<b>Дата</b>



## 2.4. Методические публикации

№	Тема (название), Вид публикации количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществляющего издание методической публикации)	Год издания

## 2.5. Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и т.д.)

№.	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия

## 2.6. Другое (участие в проектах, в том числе по созданию новых образовательных программ, учебников, социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогической практикой студентов педагогических учебных заведений и др.)

№.	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, республиканский, федеральный, международный уровень)	Год

### III. Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет

#### 3.1. Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах.

№.	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения олимпиады	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

#### 3.2. Результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, город, республиканский, федеральный, международный)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)

#### 3.3. Результаты обучающихся на основе годовых оценок по преподаваемому предмету аттестуемого педагогического работника

Учебный год	Предмет	Качество обучения (% обучающихся на «4» и «5» в общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника)	Успеваемость (%)

### **3.4. Работа за рамками тарификационных часов (внеклассная работа по предмету и др.)**

Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия)	Тема, название	Дата проведения мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат

### **3.5. Результаты работы аттестуемого педагогического работника по сохранению учебного контингента**

Наименование показателя	Учебный год	Учебный год	Учебный год
Сохранность учебного контингента в течение учебного года (% обучающихся на конец учебного от численности обучающихся на начало учебного года)			

### **3.6. Деятельность по распределению передового опыта и стимулированию инновационной деятельности курируемых педагогических работников, внедрение в педагогическую практику федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных технологий**

Вид деятельности (организация семинара, конференции, творческого отчета, издание методического сборника, создание временного творческого коллектива и др.)	Тема (название)	Уровень (республиканский, федеральный, международный)	Место проведения	Учебный год

### **3.7. Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике**

Какие средства используются (DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивная доска и т.д.).	
Как часто	
В каких целях (мотивация обучающихся, актуализация знаний, проведение тестирования, педагогический мониторинг, электронные презентации методического опыта, обогащение творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций и др.)	